

AXE 1: → Améliorer les résultats scolaires et l'éducation à l'orientation : travailler pour une meilleure réussite des élèves.

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	EVALUATIONS
<p>Comment progresser encore dans l'individualisation de la formation et de l'orientation des élèves par l'adaptation des méthodes et des temps pédagogiques équilibrés, diversifiés, partagés pour favoriser l'acquisition des éléments du socle commun de connaissances de compétences ?</p>	<p>→ Repérer les élèves en difficultés et mettre en place rapidement des réponses pédagogiques adaptées pour améliorer les résultats.</p>	<p>→ Se réunir en septembre / octobre pour repérer les difficultés sur la base d'évaluations et agir (P.P.R.E, aides aux devoirs, P.A.I, P.P.S.....) afin de lutter contre le décrochage scolaire.</p> <p>→ De repérer au socle commun pour bâtir un P.P.R.E.</p> <p>→ Développer le travail en équipe pédagogique.</p> <p>→ Rendre les élèves plus autonomes et plus efficaces dans leurs apprentissages.</p> <p>→ Utilisation des T.I.C.E pour la remédiation.</p> <p>→ Favoriser l'intégration en cours des élèves de l'U.P.I.</p> <p>→ Rendre les élèves plus autonomes et efficaces dans leurs apprentissages.</p> <p>→ Travailler en cohérence avec les familles.</p> <p>→ Poursuivre les ateliers pour les 6^{ème} volontaires.</p> <p>→ Poursuivre et renforcer la liaison école / collège pour repérer les difficultés des élèves et bâtir des repaires individualisés.</p>	<p>→ Nombre d'élèves concernés par niveau et évaluation.</p> <p>→ Nombre d'action de soutien et</p> <p>→ Nombre d'élèves bénéficiant d'un suivi éducatif et / ou psychologique.</p> <p>→ Nombre de redoublants de passage parmi les élèves aidés.</p> <p>→ Amélioration globale des résultats.</p>

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	EVALUATIONS
	<p>→ Faciliter l'intégration des parents dans la vie du collège pour permettre une bonne communication et obtenir leur adhésion.</p> <p>→ Conforter un axe fort et bâtir un axe de recherche documentaire.</p>	<p>→ Accueillir des élèves CM2 pour une journée d'immersion au collège.</p> <p>→ Continuer les projets au partenariat écoles et collèges (actions fédérations) et les développer (défi lecture, théâtre, forum...).</p> <p>→ Envoyer les résultats scolaires aux écoles primaires.</p> <p>→ Favoriser l'intégration des élèves de l'U.P.I pendant les temps de cours avec les collégiens.</p> <p>→ Distribution d'un livret d'accueil des 6^{ème}.</p> <p>→ Développer les stages enseignants collège et école primaire pour harmoniser les pratiques.</p> <p>→ Mettre en place une journée d'intégration en 6^{ème}.</p> <p>→ Organiser des réunions parents / professeurs.</p> <p>→ Continuer le plan d'apprentissage à la recherche documentaire en 6^{ème} et sur les 4 années du collège.</p> <p>→ Savoir utiliser un fond documentaire.</p> <p>→ Poursuivre l'atelier lecture en 6^{ème}.</p> <p>→ Elargir la culture générale des élèves.</p> <p>→ Améliorer leur vocabulaire, compléter leurs connaissances.</p> <p>→ L'implication des élèves à la mise à jour du site du collège.</p>	<p>→ Nombre de projets et nombre d'élèves impliqués.</p> <p>→ Meilleure intégration au collège.</p> <p>→ Nombre de visiteurs.</p> <p>→ Nombre de personnels impliqués.</p> <p>→ Nombre de parents présents.</p> <p>→ Taux de fréquentation du C.D.I.</p> <p>→ Plus value en français.</p> <p>→ Nombre de livres prêtés.</p> <p>→ Nombre de séances pédagogiques organisées au C.D.I.</p> <p>→ Nombre d'expositions au C.D.I.</p> <p>→ Nombre d'articles rédigés.</p>

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	EVALUATIONS
	<ul style="list-style-type: none"> → Favoriser l'autonomie des élèves dans l'acquisition de la démarche scientifique. → Former les élèves à la recherche et à la construction de parcours professionnels par une information à l'orientation appropriée permettant aux élèves la poursuite d'études. 	<ul style="list-style-type: none"> → Développer la curiosité scientifique. → Construire une éducation à l'orientation par la réalisation d'un programme cohérent et concentré de la 6^{ème} à la 3^{ème}, incluant le parcours découverte des métiers et des formations depuis la 5^{ème}. → Mettre en place un cahier d'orientation gardé de la 6^{ème} à la 4^{ème}. → Favoriser l'accès à l'auto documentation du C.D.I → Développer la recherche d'informations par l'élève. → Proposer l'option découverte professionnelle 3h à tous les élèves de 4^{ème} (projet DP3h). → Impliquer les professionnels dans le cadre de l'orientation. → Organiser le forum des métiers avec la ville d'Elne. → Améliorer la liaison 3^{ème} / 2^{nde}. → Organiser des visites d'établissements et d'entreprises. → Familles en étroite collaboration avec la conseillère d'Orientation Psychologue. 	<ul style="list-style-type: none"> → Augmenter le nombre d'élèves dans les filières scientifiques. → Orientation fin 3^{ème}. → Ecart entre les vœux des familles et l'orientation ou le nombre d'appels. → Nombre de rendez-vous des parents. → Nombre d'élèves ayant fait évaluer leurs vœux d'orientation. → Evolution du taux de passage en 2^{nde} générale et technologique. → Nombre d'élèves impliqués. → Nombre d'élèves en stage. → Nombre d'heures de vie de classe pour l'orientation. → Suivi des élèves fin de collège. → Nombre de visites. → Fréquence d'interventions de la C.O.P.

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	EVALUATIONS
	<p>→ Innover constamment les pratiques pédagogiques pour prendre en charge chaque élève.</p>	<p>→ Organiser des rencontres avec des anciens collégiens. → Valoriser les nouvelles technologies. → Proposer des stages de formation aux professeurs Principaux ou volontaires. → Mettre en valeur le parcours d'anciens élèves. → Développer la motivation des élèves. → Réalisations d'épreuves communes. → Renforcement de la LV1 et LV2. → Utilisation des TICE dans toutes les matières. → Inscrire les élèves dans l'aide aux devoirs dans le cadre de l'accompagnement éducatif.</p>	<p>→ Taux de validation totale du socle commun → Taux de réussite au D.N.B. → Taux de réussite au niveau A2. → Taux de réussite au B2i. → Nombre d'élèves inscrits → Evaluations des résultats scolaires.</p>